



Beszámoló az Erasmus + programról

2019. februárjában iskolánk 24 tanulója három hetes Erasmus+ programon vett részt Milánóban.

Az oktatás, képzés és ifjúságpolitika és sport támogatását szolgáló uniós programra 14,7 milliárd euró áll rendelkezésre 2020-ig. Horváth Jenő igazgatóhelyettes úr nyertes pályázata az informatika és rendvédelem szakirányokon nyújtott lehetőséget 10-14. évfolyamos tanulóink számára, hogy kipróbálják magukat idegen nyelvi környezetben, szakirányú munkát végezve.

A 24 fiatal Europass Diplomát szerzett, melynek segítségével a jövőben nagyobb eséllyel indulhatnak a munkaerőpiaci versenyen.

Kötelezettség-vállalással járó szerződéskötéssel indult a fegyelmezettséget, kitartást nagyfokú kommunikációs készséget, csapatszellemet igénylő, és felejtethetetlen élményeket nyújtó program.

A Milánó külvárosában levő barátságos villában lehetőség volt diákjaink számára, hogy gyakorolják az öngondoskodást: mosogatás, takarítás, mosás. A felnőtt élet tartozéka sok diák számára volt még új február 4-én, de 3 hét múltán mindenki belejött a műveletbe, pedig a szelektív szemétyűjtés szigorú olasz szabályait is be kellett tartani: ez a 24 fiatal biztosan nem lesz a 'Mama Hotel' foglya.

A közlekedés sem volt egyszerű a másfél milliós nagyvárosban, Lombardia központjában.

Az olasz szervező, Evolve csapat tagjai az első napon elkísértek mindenkit a munkahelyre, de később önállóan kellett közlekedni, s 3 hétre az angol nyelv segítségével hasznos munkaerővé kellett válni. 12 rendvédelmi diákunk Monzában az Ottoservice Group (őrző-védő szolgálat) irodájában, illetve lakópark portaszolgálatán dolgozott.

Két, felnőttoktatásban tanuló informatikus diákunk egy olasz piacvezető informatikai vállalatnál, az Alascom-nál kapott gyakornoki munkát. A legjobb munkahely annak a 10 informatikai képzésben levő tanulónak jutott, aki a Dolphin Soluzioni cégnél játékfejlesztői munkában vehetett részt. Itt a legkorszerűbb körülmények közt, igazán kreatív feladatokat végezve (video készítés) gyakorolták a team munkát. Megtanulták, hogyan tervezzék meg a munkafolyamatokat, heti, napi szinten. Itt találkoztunk az egyik legbarátságosabb mentorral, Claudióval, aki szeretettel egyengette a fiatalok munkáját.

Minden munkahelyen mentorok támogatták, ellenőrizték a munkát, amelyről szigorúan vezetett munkanaplóval kellett számot adni. A napló vezetésének célja, hogy tudatosítsa az eddigi tapasztalatokat, mérje a fejlődést, kimutassa az erősségeket, gyengeségeket: igazi bepillantás a felnőttek életébe!

A tudatosítást segítő rengeteg értékelő lapot töltöttek ki a diákok: az előzetes várakozásról, az első hét utáni benyomásokról, és volt egy záró értékelés, melyben az egész programban elért fejlődésről számolt be. Mindezt idegen nyelven, de a nyelvi különbségek áthidalásában is segített sokszor a csoportszellem, ezen a téren is megtanultak együttműködni, közösen dolgozni.

Az együttműködés, új helyzetekhez való alkalmazkodás, önismeret, elfogadás: izgalmas témák, és diákjaink sikeresen vizsgáztak ezekből a nem csupán IQ-t, de EQ-t is igénylő, az életünket nagy mértékben meghatározó kérdésekből.

A diákokat iskolánk egy angol és két informatika tanára kísérte el, segítette a külföldi élet mindennapjaiban. A munka mellett kulturális programokon (Sforza kastély, Leonardo Múzeum megtekintése) vettünk részt, és a Como-i tónál megcsodálhattuk az Alpok havas csúcsait.

Érdekes volt látni, hogyan oldanak meg új helyzeteket, válnak közösséggé, állnak ki magukért vagy rendelnek házhoz pizzát speciális telefonos applikáció segítségével 1 euróért.

A program elérte célját: diákjaink túlélték nehézségeket, barátságokat és csodálatos élményeket szereztek a z Europass diploma mellé.

Gerdelics Éva
nyelvtanár